

八王子北高等学校 令和8年度（2学年用）教科

外国語

科目

英語コミュニケーションⅡ

教科：外国語

科目：英語コミュニケーションⅡ

単位数：4 単位

対象学年組：第2学年 A組～E組

教科担当者：

使用教科書：（My WAY English CommunicationⅡ）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションの中で適切に活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面等に応じて、自分の意見や考えを整理し、適切に相手に伝える能力を養

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 ・主体的に英語の能力を高めようという気概を醸成する。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数			
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書								
A Dances Around the World 【知識及び技能】 S+V+O(that/ what 節)の文を理解する。単語や熟語に注意して、文章の内容を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 論理立てて地域の芸術・文化の魅力を伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的、自律的に文章の内容を理解する。	[指導項目] 教科書Lesson1 Workbook Lesson1		○	○		○					○	○	○	11
B Katsura Sunshine-Making the World Laugh 【知識及び技能】 形式主語、形式目的語を用いた文の形を理解する。また伝統的な日本文化について基本的な語句や文を用いて情報や自分の考えなどを論理性に注意して伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 桂三輝さんの英語落語について、教科書で得た知識をもとに、情報や自分の考えを論理性に注意して発信している。 【学びに向かう力、人間性等】 桂三輝について文章の意図をとらえようとし、また論理性に注意して伝えようとしている。	[指導項目] 教科書Lesson2 Workbook Lesson2			○	○	○					○	○	○	10
定期考査											○	○		1
C Living with Nature-Takita Auka's Journey 【知識及び技能】 現在完了形や現在完了進行形、過去完了形や過去完了進行形の用法を理解する。また文章の要点を理解し、その情報や自分の考えを相手に伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 滝田明日香さんが行う野生動物保護活動について、必要な情報を捉え、聞いたり読んだりしたことを活用し、捉えたことを論理性に注意して表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 滝田明日香さんの活動について文章の意図をとらえようとし、また論理性に注意して伝えようとしている。	[指導項目] 教科書Lesson3 Workbook Lesson3			○	○	○	○				○	○	○	10
D Sesame Street 【知識及び技能】 知覚動詞や使役動詞、原形不定詞について理解をする。セサミストリートに込められたメッセージについて要点を理解し、情報や自分の考え	[指導項目] 教科書Lesson4 Workbook Lesson4													

1  
学  
期



